**План самообразования по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» воспитателя Гусевой Л.И.**

Тема: Формирование патриотических чувств у дошкольников.

Цель: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников.

Актуальность выбранной темы

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к  месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы  интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.   
Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Цель: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
3. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
4. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
5. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.
6. Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

План работы на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | 1. Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников". 2. Козлова С.А.  "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью".  3. Сухомлинский В. А. "Как воспитать настоящего человека". |  |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина – Россия».  Экскурсия в МОУ СОШ №2 п. Мотыгино  Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Стенд «Моя Родина – Россия».  Картотека игр. |
| ***Октябрь*** | Беседа по теме «Поселок, в котором я живу». | Выставка рисунков "Мой поселок". |
| ***Ноябрь*** | Ознакомление с символикой России,  родного Красноярского края, поселка.  Экскурсия в музей п. Мотыгино | Выставка работ  детского творчества. |
| ***Январь*** | Ознакомление с обычаями  и традициями русского народа.  Ознакомление с различной росписью («городецкая», «хохломская», «дымковская», «гжель» и другие) | Коллективное оформление книги «Русское народное творчество».  Развлечение «Игры наших бабушек». |
| ***Февраль*** | Непосредственно образовательная деятельность  «Главные праздники России».  Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| ***Март*** | Беседы  «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?» | Выставка детских работ «Подарок маме». |
| ***Апрель*** | Краткосрочный проект «Космос». | Викторина «Что вы знаете о космосе».  Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». |
| ***Май*** | Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. | НОД, посвящённый Дню Победы. |
| ***Сентябрь - май*** | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |  |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Фотовыставка «Моё любимое место в поселке» |
| ***Октябрь*** | Консультация «Воспитание  маленького гражданина». |  |
| ***Ноябрь*** | Оформление альбома «История нашего поселка». | Альбом «История нашего поселка». |
| ***Февраль*** |  | Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». |
| ***Март*** |  | Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников. |
| ***Апрель*** | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| ***Май*** | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». |  |
| **Самореализация** | ***Январь*** | Показ открытого мероприятия. | Развлечение  «Игры наших бабушек». |
| ***Май*** | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на педсовете. |

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (согласно возрастной группе);

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме;

3. Изучить новинки методической литературы;

4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.

5.Продолжать способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.