# Проект «Моя малая Родина»

# Старшая группа

**Проект разработала воспитатель** Гусева Л.И.

**Актуальность проекта.**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.   
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.   
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.   
Для успешности работы с детьми   по  ознакомлению  с  посёлком,  где  они  живут,  необходимо применить проектный метод.  Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

**Цель проекта:**  
Формирование у детей любви к Родине, к родному посёлку его истории, чувства ответственности за судьбу посёлка, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.   
**Основные задачи:**Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.

Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

Расширить представления о родном посёлке и его особенностях, раскрыть роль п. Новый Уоян. Познакомить детей с достопримечательностями родного края.

Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой  Родины.

Развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

**Тип  проекта**: тематический.

**Срок проекта**:  долгосрочный 2017- 2018 г.

**Участники проекта**: педагоги, дети, родители

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

***Формы работы с детьми:***

Беседы;

Занятия;

Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;

Выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ;

Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

Творческая речевая деятельность;

Утренники, развлечения, конкурсы;

Дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;

Сочинение рассказов и сказок о семье;

Создание мини-проектов;

***С родителями:***

Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

Анкетирование;

Дни открытых дверей;

Фотоконкурсы;

Праздники;

Семейные мини – проекты.

*Сентябрь*

«Моя семья»

1.Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

2.Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».

3.Рисование на тему «Я и моя семья».

4.Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.

5.Работа с родителями: тематическая беседа «Семейные реликвии»

Октябрь

«Я люблю свой детский сад и село, где я живу».

1.Экскурсия «Мое село - Истье»

2.Беседа на тему «Наши добрые дела»

3.Экскурсия в дом культуры в мини-музей «Сельская изба»

4.Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»

5.Работа с родителями: консультация на тему «История доменной печи»

6.Оформление папки-передвижки «Мое любимое село»

Ноябрь

«Я живу на земле Рязанской»

1.Игра – путешествие «Я живу на земле Рязанской»

2.Рассматривание альбома «село Истье»

3.Беседа на тему «Красная книга области»

4.Прогулка «Белая берёза под моим окном»

5.Работа с родителями: выставка фотографий на тему «Мой дом – моя крепость»

Декабрь

«Наша Родина – Россия»

1.Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»

2.Дидактическая игра «Кто живёт в нашей республике»

3.Беседа «Государственная символика России»

4.Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»

5.Рисование «Русский национальный костюм»

6.Работа с родителями: беседа на тему «Конвенция о правах ребёнка», игра-викторина «Россия – Родина моя»

Январь

«Краса ненаглядная»

1.Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»

2.Рисование «Золотая хохлома»

3.Аппликация «Гжельская роза»

4.Лепка дымковской игрушки «Индюк»

5.Рисование «Тверская матрёшка»

6.Работа с родителями: развлечение на тему «Ярмарка чудес»

Февраль

«День защитника Отечества»

1.Беседа на тему «Что лучше – худой мир или хорошая война? »

2.Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»

3.Подвижная игра «Защита границы»

4.Ручной труд : «Бескозырка, пилотка, бинокль»

5.Рассматривание картины «Богатыри»

6.Работа с родителями: конкурс армейских фотоальбомов пап : «Есть такая профессия – Родину защищать», развлечение «Богатырские потешки».

Март

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

1.Беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»

2.Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»

3.Рисование «Портрет моей мамы»

4.Игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение? »

5.Чтение стихов о маме

6.Работа с родителями: тематический вечер «Тепло материнского сердца»

Апрель

«Издалека течет река Ока».

1.Беседа об Оке, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки.

2.Рисование на тему «Река Ока»

3.Аппликация «Подводное царство»

4.Беседа на тему «Как мы отдыхали на реке»

5.Работа с родителями: благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми

Май

«Этот день победы»

1.Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»

2.Экскурсия к памятнику погибших воинов во время В. О. В.

3.Встреча с ветеранами труда и детьми войны

4.Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»

5.Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне

6.Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.

Результаты проекта.

-дети знают название посёлка , имеют сведения о его возникновении, проявляют интерес к его истории, его традициям;

-знаю людей – ветераны ВОВ

-знают, что в посёлке проживают люди других национальностей, имеют представление о их быте и традициях;

-принимают активное участие в народных праздниках (знают название праздника, поют песни, частушки, водят хороводы;)

-имеют понятие о деятельности музея и его значении для людей;

-используют имеющиеся знания в самостоятельной деятельности.

Родители стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях.

-начали проявлять больше интереса к образовательно -воспитательному процессу;

-повысилась заинтересованность к прошлому и настоящему родного посёлка.

Вывод.

На протяжении всего проекта осуществлялась работа по реализации задачи содержания практически всех образовательных областей. Данный проект способствовал формированию не только познавательного интереса, художественно – эстетического вкуса у детей, но и имел социальное значение. В процессе реализации проекта стало возможным повышение детской и родительской компетенции в вопросах истории, культурного наследия малой Родины, традиций и современной действительности, что позволяет развивать личность каждого ребёнка, который будет носителем черт русского характера, русской ментальности, потому, что только на основе знаний о прошлом можно понять настоящее и предвидеть будущее. Народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего. Перспективность этого проекта заключается в возможности его дальнейшего использования с целью нравственно – патриотического воспитания, расширения взаимодействия родителей и детского сада по вопросам воспитания детей, закладывания основ духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способным к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми.