Сценарий проведения родительского собрания

«Семья. Воспитание+ общение». 2018г.

Составила сценарий воспитатель ДОУ «Белочка» Гусева Л.И.

***Ход мероприятия:***  
*В музыкальном зале играет музыка. Постепенно собираются родители… По одной стороне зала расставлены столы и стулья для 2-3 команд. На проекторе слайд – поезд.*  
***Ведущий:***  
Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем собрании, тема которого «Семья. Воспитание+ общение». Отключитесь на некоторое время от всех проблем, давайте внутренне улыбнемся сначала себе, а затем всем присутствующим. Молодцы! Мы рады видеть вас, ваши глаза и улыбки! Сегодня вы не будете простыми слушателями, а примите активное участие в работе нашего мероприятия. Для этого вы поделены на 3 команды У каждой команды будет свой помощник. Можно придумать название каждой команде.

Для «разогрева» и с целью активизации внимания  каждой команде предлагаю подобрать конечные слова к фразе «Семья – это…».

Слайд1: *Семья играет главную роль в формировании личности человека. Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка.*

Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых.  
Давайте сегодня попробуем объединить наши усилия в воспитании подрастающего поколения. И отправимся в путешествие в «Страну Воспитания».  
 *Гудок, шум отправляющегося поезда…*  
 ***2 Ведущий*:**

Уважаемые родители, сегодня, в нашем путешествии вашими консультантами в вопросах воспитания, собеседниками и партнёрами в играх и практических заданиях будут педагоги ДОУ. А чтобы наша встреча не переросла в монотонную лекцию, у нас предусмотрены станции с остановками, где вам будут предложены игры и задания.

**Итак, первая станция – станция «Принципов общения».**

Слайд 2: *«Чтобы вам научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько правил построения общения».* Вашему вниманию представлено «Письмо-обращение детей к своим родителям» (фон-музыка). Шесть слайдов с посланием.

**Ведущий 2. :** А теперь предоставим слово родителям.

**Упражнение "Семейные заповеди".**

Составьте небольшой список семейных заповедей. Это могут быть обычаи, правила, запреты, привычки, установки, взгляды, которых придерживаются все члены семьи. (помощники подсказывают).

*Каждая команда зачитывает свои заповеди.*

Данное упражнение позволяет вам сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других.  
**Ведущий 2:** А теперь немного разомнемся. Приглашаю всех встать в большой круг. Игра «Слово-эстафета» (передается по кругу палочка, взяв которую каждый участник продолжает предложение, начатое ведущим)

Воспитатель начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает. Упражнение дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

«Общение с ребенком – это…»

«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать… »

«Моя любовь к ребёнку заключается… »

«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания…

«Если я вижу, что моего ребёнка «лупит» сверстник…

«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -… »

«Для меня общение с ребенком – это… »

«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом… »

«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю… »

«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что… »

«Если ребенок провинился… »

«Муж несправедливо наказал ребёнка, я -… »

«У нас в семье «наказание-это

«У нас в семье поощрение –это..

Уважаемые родители, а теперь вопрос для всех: Что такое воспитание?

Хорошо. Мы прибываем на станцию **«Наши дети».**

Предлагаем посмотреть видео с записью детей и узнаем, что они думают о вопросах воспитания. Вашим детям были заданы вопросы: «Что такое воспитание? И «Как вас воспитываю дома?  
Ответы детей, конечно же, вас рассмешат… *Видео*  
***Ведущий:***Как мы видим из видеоролика, слово «воспитание» у многих детей ассоциируется со словом «наказание». Поразмышляйте над этим, уважаемые родители…

*А мы отправляемся(гудок поезда)* и подъезжаем к ***станции «Наказание и поощрение»***, где нас встречает педагог-психолог.

**Ведущий *2:*** Спасибо нашему педагогу-психологу, а мы едем дальше и на станции «Педагогические ситуации» вы увидите ситуативные истории, которые могут встречаться в семьях.

**Ситуация 1.**  
*Вечер. Мама заставляет сына ложиться в кровать. Гена очень не хочет засыпать раньше всех и просит маму:*

*-Можно еще немного поиграть?*

*-Нет, быстро спать!*

*Гена сник, но спорить с матерью бесполезно.*

*Папа смотрит по телевизору футбол и сын-хитрец пользуется этим. Он смотрит отцу в глаза и вкрадчиво говорит:   
– Пап, разрешишь вместе с тобой посмотреть? (Пауза)  
– Ну, папулечка–а-а, - тянет сын, - можно? Ну мооожнооо?*  
*Папа снисходительным тоном:  
– Так и быть, разрешаю в виде исключения!  
Сын победно смотрит на мать и остаётся смотреть телевизор.*

**Ведущий 2: *Вопросы для родителей:* Чем можно объяснить, что некоторые дети ведут себя по-разному с каждым из членов семьи? От кого это зависит – от ребёнка или от взрослых? (Родители комментируют).  
Вывод: Одним из важных условий воспитания является согласованность требований взрослых членов семьи. Недопустимо, чтобы один из взрослых в глазах ребёнка выглядел, как строгий воспитатель, а другой – как добрый заступник. Дети тонко улавливают, как вести себя с каждым из них. С трудом добивается послушания тот, кто больше уступает ребёнку.  
Ситуация 2.**  
*Вероника (6 лет) занята рисованием. Подходит мама и заставляет дочь закончить рисовать, т.к пора идти гулять. Но девочка просит подождать ещё чуть-чуть, а потом «ещё минуточку»… Ей непременно хочется закончить начатое дело.  
Возмущённая неповиновением, мать отбирает карандаши, «шлёпает» дочь и заставляет её одеваться.  
– До чего же упряма! – сердится мама, насильно надевая на девочку пальто и шапку.*  
**Ведущий 2: *Вопросы для родителей:*Упрямство ли это? Правильно ли поступила мама Вероники? Как маме следовало реагировать на поведение девочки? *(Родители комментируют).*  
Вывод: Настойчивость нередко принимают за упрямство. И то и другое сходно по своему выражению в поведении ребёнка. Но их путать нельзя, ибо упрямство – отрицательное проявление поведения ребёнка. Стремление достичь задуманной цели – хорошая черта, и родители должны стараться укреплять её, а не разрушать. Лучше поступиться минутой времени и дать возможность ребёнку завершить начатое, чтобы не гасить в нём целеустремлённые действия.**

**Ситуация 3.**  
*Галя нехотя ест апельсин. Когда остаётся две дольки, мать предлагает:  
– Не ешь, если не хочешь. Лучше отдай бабушке, пусть она доест.  
– А-а-а, ишь ты какая… Я лучше сама съем!  
И девочка ест. Давится, морщится, но ест, лишь бы не дать другому.   
– Ну вот и хорошо, что сама съела. Умница! – хвалит мама дочь.*

**Ведущий 2: *Вопросы для родителей:* Правильно ли поступила мать, называя дочь умницей? Что этим самым она закрепляет у ребёнка? О каких сформированных качествах свидетельствует поступок ребёнка.  
Вывод: В данном случае мать невольно культивирует у дочери жадность: хвалит её за то, что она ест через силу, лишь бы не поделиться с другими. От жадности берут начало многие человеческие пороки: эгоизм, равнодушие, стяжательство. Надо учить малыша делиться всем, что у него есть, делить всё поровну между всеми членами семьи…**

**Ситуация 4**.

*Ира гуляет с мамой в парке. Она сидит на скамейке и занята игрой в телефоне. Девочка рядом играет в мяч.*

*-Мама, лови, я буду бросать.*

*-Ира, не мешай, играй сама.*

*Ира заскучала:*

*-Мам, смотри, какой воробей скачет.*

*-Угу….*

*-Мама, я камушек нашла, красивый?*

*-Угу, красивый…*

*-Угадай, в какой руке у меня камушек?*

*-Вон в той,- безучастно отвечает мама.*

*Девочка с грустью замолкает, а через некоторое время начинает хныкать:*

*-Хочу домой, хочу домой…*

*-Ну что за ребенок! Ничем не может заняться! Не прогулка, а наказание…..- с раздражением говорит мама.*

**Ведущий 2: *Вопросы для родителей*: Почему девочка не хотела гулять? О чем говорит вам эта ситуация, правильно ли поступает мама?**

**Вывод: Ребенок гуляет с удовольствием, если он не скучает, если родители обращают на него внимание. Прогулка это не только оздоровительный фактор, но и воспитательный. Это хорошее время и возможность для общения. Используйте его с пользой!**

А теперь у нас динамическая пауза. С вами поиграет воспитатель.

***Ведущий:*** А мы снова с вами в пути…  
**Станция «Игровая».** Нас встречает учитель-логопед.

Логопедические игры.

**Ведущий:**

Упражнение: «В лучах родительского солнца»

Инструкция ведущего: Нарисуйте круг, напишите в нем свое имя, а теперь от этого символа (вас, как солнышка) нарисуйте поочередно лучики, подпишите каждый из них, отвечая на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка?» Обсудите ваши достоинства в группе, сравните, найдите общее…

А теперь в своей команде от маленьких солнышек давайте создадим одно большое солнце, на лучах которого вы напишете самые добрые слова, дарящие тепло детям.

**Ведущий:** Ну вот, наше путешествие подходит к концу, мы прибыли на станцию «Итоговая»

Слайд: *Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Но, несмотря на различные уклады жизни, во всех семьях, где подрастают дети с уравновешенным характером, есть одна общая особенность — ровные, доброжелательные отношения взрослых и детей. В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребенку, чаще приобщайте его к своим делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях, имея возможность ощутить себя не только воспитуемым, но и защитником мамы, помощником папы, близким другом старшего брата, ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, умеющими уважать себя и других.*

А сейчас мы просим вас написать на снежинках свой отзыв о сегодняшнем мероприятии, или пожелание педагогическому коллективу и нарядить нашу елочку.   
Уважаемые родители! Полюбуйтесь, пожалуйста, выставкой детских рисунков.

*Музыка*

**ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП**

**(декабрь 2018г.)**

****

****

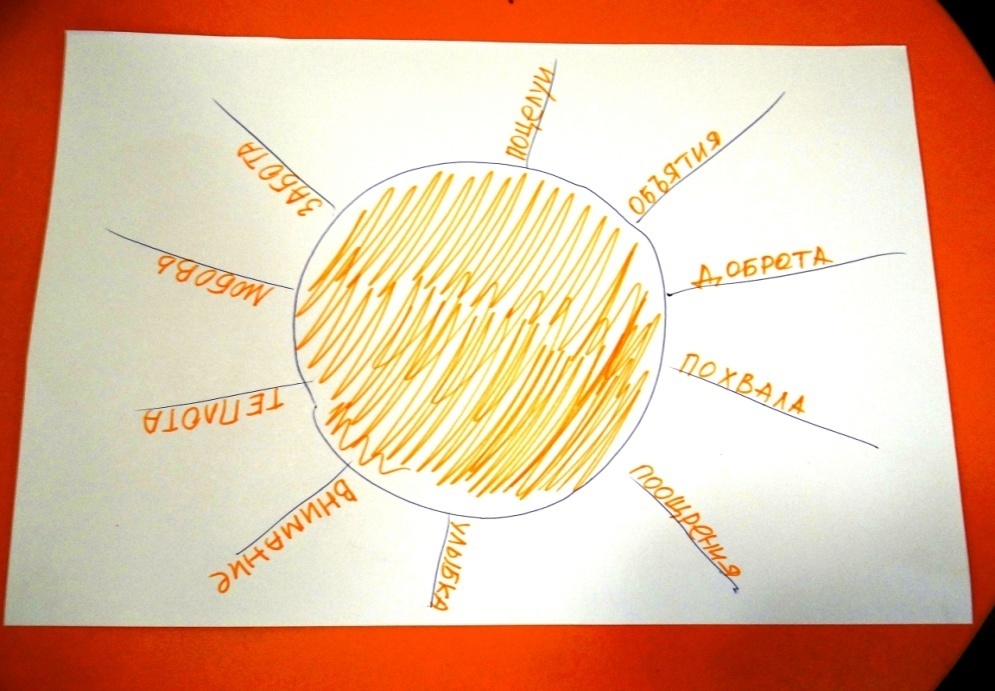
****

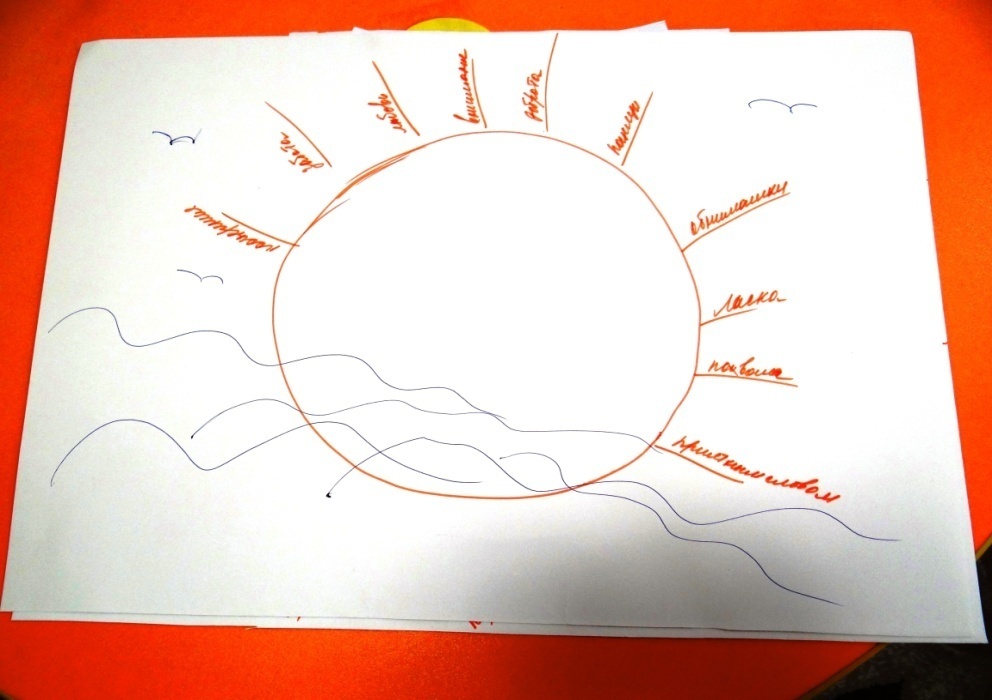
****

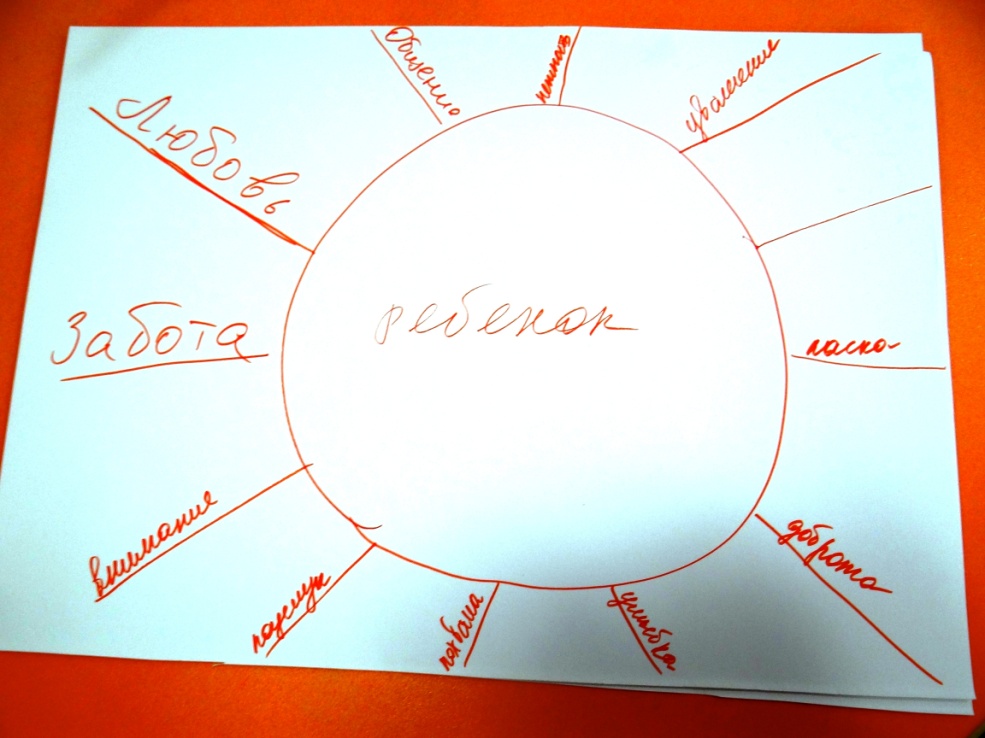
****

****

****

****

****

****

****

****