**Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами**

**с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми занимаются учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

• в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

• соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу;

• функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, что обеспечивает психолого – медико–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Назначение** | **Оснащение** |
| **Кабинет педагога- психолога** | Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы.  Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка.  Консультирование родителей и педагогов. | Ноутбук, принтер.  Детская мебель, игровой материал. Диагностический материал для психологического обследования детей. Дидактические пособия и развивающие игры. Материал для консультаций. |
|  |  |  |
| **Кабинет учителя- логопеда** | Коррекция речевых нарушений детей. Консультирование родителей и педагогов | Методическая литература. Ноутбук. Зеркала с подсветкой.  Диагностические материалы. Пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы. |
|  |  |  |
| **Коррекционные уголки в группах** | Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки | Коррекционные пособия:  - по лексическим темам;  -по коррекции звукопроизношения;  - по развитию мелкой моторики;  - по развитию зрительно-моторной координации;  - книжный уголок; - физкультурный уголок |
| **Помещение** | Назначение | Оснащение |
| **Музыкальный зал** | Развитие музыкально-эстетического вкуса, развитие и коррекция эмоциональной сферы, развитие координации движений, ориентировки в пространстве | Библиотека методической литературы, сборники нот. Фортепиано, синтезатор. Интерактивная доска. Музыкальный центр. Музыкальные инструменты для детей. Пособия для музыкального развития детей. |
| **Физкультурный зал** | Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве | Мячи, обручи, мешочки, скакалки, дорожки. Скамейки. Сухой бассейн. Мягкие модули. Баскетбольное кольцо. Шведская стенка. Маты. Постоянно обновляемое и пополняемое физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей. |